

## PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre			
EH2407	<b>CIENCIA Y CRISTIANISMO</b> <b>"GRACIAS A DIOS SOMOS ATEOS"</b>			
Nombre en Inglés				
SCIENCE AND CHRISTIANITY "THANK GOD WE ARE ATHEISTS"				
Nombre del Profesor				
Andrés Monares				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	---	3		2
Requisitos			Carácter del Curso	
No tiene			Electivo	
Competencias a las que tributa el curso				
<p>Este curso, como los demás EH's dictados por ETHICS, se inserta dentro del programa de Formación Integral de la FCFM que pretende cooperar a formar en competencias genéricas al estudiantado. Puntualmente, los cursos EH en general y este en particular contribuyen al desarrollo transversal de las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comunicación académica y profesional:</b> Leer de manera comprensiva, analítica y crítica en español. Asimismo, expresar de forma eficaz, clara, precisa e informada sus ideas, opiniones e indagaciones, adecuándose a diversas situaciones comunicativas académicas y profesionales, tanto en lo oral como en lo escrito.</li> <li>• <b>Compromiso ético:</b> Actuar de manera responsable y honesta, dando cuenta en forma crítica de sus propias acciones y sus consecuencias, en el marco del respeto hacia la dignidad de las personas y el cuidado del medio social, cultural y natural.</li> <li>• <b>Trabajo en equipo:</b> Trabajar en equipo, de forma estratégica y colaborativa, en diversas actividades formativas, a partir de la autogestión de sí mismo y de la relación con el otro, interactuando con los demás en diversos roles: de líder, colaborador u otros, según requerimientos u objetivos del trabajo, sin discriminar por género u otra razón.</li> </ul> <p>Asimismo, el curso también busca desarrollar las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pensamiento sistémico:</b> Comprender las situaciones y problemas académicos y/o profesionales como sistema o totalidad organizada, cuyas propiedades y características resultan de la interacción de sus componentes y de éstos con su entorno, de modo que cualquier desafío que se aborde respecto de los mismos debe identificar tales relaciones, considerando no sólo causalidades directas, sino también indirectas entre todos los componentes del sistema.</li> <li>• <b>Pensamiento crítico:</b> Cuestionar metódicamente los juicios previos sobre los</li> </ul>				

saberes disciplinarios y el propio proceso de aprendizaje, mediante su análisis y la consideración de otros conocimientos para contribuir al desarrollo de una actitud de duda sistemática.

#### Propósito del curso

El curso, dado su contenido y sus características metodológicas, busca contribuir desarrollar transversalmente los siguientes saberes:

- Intelectual, se desarrolla con base en los contenidos mismos del curso: la teología, la filosofía y su relación a dos diferentes proyectos de ciencia en Occidente.
- Axiológico, en tanto el curso busca que el estudiantado tome una postura crítica ante los saberes intelectuales entregados.
- Experiencial —más allá de su carácter idiosincrático, no comunicable y privado—, se estima que los saberes intelectuales y axiológicos que entrega la asignatura impactan en la consideración del saber personal y de la visión profesional que el estudiantado trae consigo al curso.
- Estratégicos, se consideran ya que, al integrar los saberes intelectuales del curso acerca de los fundamentos de la ciencia occidental, se capacita al estudiantado para integrar en la búsqueda de soluciones innovadoras esos saberes.

#### Resultados de Aprendizaje

Al final del curso, los/as estudiantes:

- Conocerán el rol de aspectos ideológicos y socioculturales no científicos en el desarrollo de la ciencia occidental.
- Entenderán los fundamentos ideológicos y socioculturales de carácter religioso de los proyectos/modelos científicos medieval y luterano.
- Conocerán el desarrollo de la ciencia occidental a través de algunos problemas fundamentales: capacidad racional y relación realidad-verdad, método científico e hipótesis, condenación del Heliocentrismo y de Galileo, etc.

Metodología Docente	Evaluación General
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas.</li> <li>• Análisis de textos.</li> <li>• Trabajo grupal.</li> <li>• Discusión grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 controles (50%) + examen (50%).</li> <li>• Por la metodología docente del curso se complica fijar de antemano las fechas de los controles. Pero, se puede proyectar aproximadamente el C1 a las semanas 6-7 y el C2 a las semanas 14-15.</li> </ul>

## Unidades Temáticas

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	Culturas, cosmovisiones y acercamientos a la naturaleza	2
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
1. Culturas y cosmovisiones. 2. Culturas, cosmovisiones y concepciones/descripciones de la naturaleza. 3. Factores no científicos y desarrollo de la ciencia en Occidente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los conceptos de cultura y cosmovisión.</li> <li>- Comprender que de la diversidad de culturas y cosmovisiones se derivan diversas formas de concebir y describir a la naturaleza.</li> <li>- Conocer la influencia de factores no científicos en el desarrollo de la ciencia occidental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lévy-Leblond, 2006.</li> <li>- Kottak, 2007.</li> <li>- Geertz, 2000.</li> <li>- Wells, 1899.</li> <li>- Zajonc, 1996.</li> </ul>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	Creación y conocimiento de Dios	3
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
1. La creación como revelación divina. 2. Pecado original y el problema del conocimiento de Dios. 3. El rol de la filosofía helénica y del judaísmo en el desarrollo de una teología natural cristiana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el mito judeo-cristiano de la creación.</li> <li>- Comprender el mito judeo-cristiano del pecado original y sus implicancias en la relación Dios-ser humano.</li> <li>- Conocer el temprano desarrollo cristiano de la teología natural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sagrada Biblia, 1974.</li> <li>- Jaeger, 1998.</li> <li>- San Agustín, 1998.</li> </ul>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	Teología y filosofía natural medieval	4
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
1. Contemplación mística de la naturaleza: teología natural medieval.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la teología natural medieval.</li> <li>- Conocer la filosofía natural medieval a través de la teoría heliocéntrica de Copérnico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- San Buenaventura, 1968.</li> <li>- Fernández, 1980.</li> </ul>

2. Investigación matemático-empírica medieval de la naturaleza: filosofía natural medieval.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sibiuda, 1998.</li> <li>- Copérnico, 1965.</li> <li>- Monares, 2012.</li> </ul>
---	--	--

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
4	Teología de la Cruz luterana contra el proyecto medieval	3
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
1. La Reforma Protestante: contexto y motivaciones. 2. Martín Lutero: reseña sobre el autor y conceptos de una (pseudo)teología natural luterana. 3. Luteranismo contra el heliocentrismo: falsificación de <i>Las revoluciones de las esferas celestes</i> , lectura bíblica y Teología de la Cruz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las consecuencias y cambios en la filosofía natural medieval a raíz de la Reforma luterana.</li> <li>- Conocer el conflicto entre la teología / filosofía natural medieval y el luteranismo del siglo XVI.</li> <li>- Conocer las consecuencias religiosas y en la filosofía natural de dicho conflicto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boccaccio, 2004.</li> <li>- Lindsay, 1986.</li> <li>- Durant, 1969.</li> <li>- Lutero, 1977.</li> <li>- Hoeferkamp, 1983.</li> <li>- Copérnico, 1965.</li> <li>- Espoz, 1999 y 2003.</li> </ul>

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
5	Roma contra su filosofía natural	3
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
1. Condenación del Heliocentrismo y persecución de Galileo. 2. <i>Luteranización</i> de la Iglesia católica y consecuencias en la filosofía natural.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los motivos del rechazo de la jerarquía de la Iglesia católica al Heliocentrismo y a la filosofía natural medieval.</li> <li>- Conocer las consecuencias de la nueva postura de la jerarquía de la Iglesia católica para la investigación de la naturaleza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Galilei, 1998.</li> <li>- Dessauer, 1965.</li> <li>- Espoz, 1999 y 2003.</li> </ul>

Bibliografía
ALEXANDER, Denis. s/f. <i>Modelos para relacionar ciencia y religión</i> . En línea: <a href="https://www.faraday.cam.ac.uk/wp-content/uploads/resources/Faraday%20Papers/Faraday%20Paper%203%20Alexander_SPAN.pdf">https://www.faraday.cam.ac.uk/wp-content/uploads/resources/Faraday%20Papers/Faraday%20Paper%203%20Alexander_SPAN.pdf</a> .

BOCCACCIO, Giovanni. 2004 (1353). *Decamerón*. En línea: [www.librosenred.com](http://www.librosenred.com).

CAMPANELLA, Tomasso. 2006 (1622). *Apología de Galileo*. El Cuenco de Plata. Buenos Aires.

COPÉRNICO, Nicolás. 1965 (1543). *Las revoluciones de las esferas celestes*. Editorial Universitaria de Buenos Aires.

DESSAUER, Friedrich. 1965. *El caso Galileo y nosotros. Una Tragedia de Occidente*. Ediciones Carlos Lohlé. Buenos Aires.

DURANT, Will. 1969. *La Reforma. Historia de la civilización europea desde Wyclif a Calvino (1300-1564)*. 2 tomos. Editorial Sudamericana. Buenos Aires.

ESPOZ, Renato. 1999. *El destierro de Dios (de la filosofía natural)*. Editorial Universitaria. Santiago.

ESPOZ, Renato. 2003. *De cómo el hombre limitó la razón y perdió la libertad. El poder de la religión en la filosofía occidental*. Editorial Universitaria. Santiago.

FERNÁNDEZ, Clemente (editor). 1980. *Los filósofos medievales. Selección de textos*. 2 Tomos. Biblioteca de Autores Cristianos. Madrid.

GALILEI, Galileo. 1998. *Carta a Cristina de Lorena y otros textos sobre ciencia y religión*. Ediciones Altaya. Barcelona.

GEERTZ, Clifford. 2000. *La interpretación de las culturas*. 10ma. reimpresión. Gedisa Editorial. Barcelona.

HOEFERKAMP, Roberto. 1983. "Lutero: la Teología de la Cruz". En: *Theologica Xaveriana*; Nro. 66, pp.: 71-80.

JAEGER, Werner. 1998. *Cristianismo primitivo y paideia griega*. 7ma. reimpresión. Fondo de Cultura Económica. México D.F.

KOTTAK, Conrad. 2007. *Introducción a la Antropología cultural*. 5ta. edición. McGraw-Hill. Lisboa.

LÉVY-LEBLOND, Jean-Marc. 2006. "¿La ciencia es universal?". En: *Le Monde Diplomatique*, Junio, Edición Chilena. Santiago.

LUTERO, Martín. 1977. *Lutero: Obras*. T. Egido (editor). Ediciones Sígueme. Salamanca.

MONARES, Andrés. 2012. *Reforma e Ilustración. Los teólogos que construyeron la Modernidad*. 2da. edición revisada y aumentada. Editorial Ayun. Santiago.

SAN AGUSTÍN. 1998 (397-98). *Confesiones*. 4ta. reimpresión. Alianza Editorial. Madrid.

SAN BUENAVENTURA. 1968. *Itinerario del alma a Dios*. Biblioteca de Autores Cristianos. Madrid.

SAGRADA BIBLIA. 1974. 22da. Edición Nácar-Colunga. Biblioteca de Autores Cristianos. Madrid.

SIBIUDA, Ramón. 1998 (1484). *Tratado de amor a las criaturas*. Ediciones Altaya. Barcelona.

WELLS, H.G. 1899. *El país de los ciegos*. Biblioteca Virtual Universal. En línea:  
<https://biblioteca.org.ar/libros/133518.pdf>

ZAJONC, Arthur. 1996. *Atrapando la luz. Historia de la luz y de la mente*. Andrés Bello. Santiago de Chile.