

PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre			
Eh2408	CIENCIA Y CRISTIANISMO "SANTOS EN EL LABORATORIO"			
Nombre en Inglés				
SCIENCE AND CHRISTIANITY "SAINTS IN THE LAB"				
Nombre del Profesor				
Andrés Monares				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	---	3		2
Requisitos			Carácter del Curso	
No tiene			Electivo	
Competencias a las que tributa el curso				
<p>Este curso, como los demás EH's dictados por ETHICS, se inserta dentro del programa de Formación Integral de la FCFM que pretende cooperar a formar en competencias genéricas al estudiantado. Puntualmente, los cursos EH en general y este en particular contribuyen al desarrollo transversal de las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación académica y profesional: Leer de manera comprensiva, analítica y crítica en español. Asimismo, expresar de forma eficaz, clara, precisa e informada sus ideas, opiniones e indagaciones, adecuándose a diversas situaciones comunicativas académicas y profesionales, tanto en lo oral como en lo escrito. • Compromiso ético: Actuar de manera responsable y honesta, dando cuenta en forma crítica de sus propias acciones y sus consecuencias, en el marco del respeto hacia la dignidad de las personas y el cuidado del medio social, cultural y natural. • Trabajo en equipo: Trabajar en equipo, de forma estratégica y colaborativa, en diversas actividades formativas, a partir de la autogestión de sí mismo y de la relación con el otro, interactuando con los demás en diversos roles: de líder, colaborador u otros, según requerimientos u objetivos del trabajo, sin discriminar por género u otra razón. <p>Asimismo, el curso también busca desarrollar las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento sistémico: Comprender las situaciones y problemas académicos y/o profesionales como sistema o totalidad organizada, cuyas propiedades y características resultan de la interacción de sus componentes y de éstos con su entorno, de modo que cualquier desafío que se aborde respecto de los mismos debe identificar tales relaciones, considerando no sólo causalidades directas, sino también indirectas entre todos los componentes del sistema. • Pensamiento crítico: Cuestionar metódicamente los juicios previos sobre los 				

saberes disciplinarios y el propio proceso de aprendizaje, mediante su análisis y la consideración de otros conocimientos para contribuir al desarrollo de una actitud de duda sistemática.

Propósito del curso

El curso, dado su contenido y sus características metodológicas, busca contribuir desarrollar transversalmente los siguientes saberes:

- Intelectual, se desarrolla con base en los contenidos mismos del curso: la teología, la filosofía y su relación con los diferentes proyectos de ciencia en Occidente.
- Axiológico, en tanto el curso busca que el estudiantado tome una postura crítica ante los saberes intelectuales entregados.
- Experiencial —más allá de su carácter idiosincrático, no comunicable y privado—, se estima que los saberes intelectuales y axiológicos que entrega la asignatura impactan en la consideración del saber personal y de la visión profesional que el estudiantado trae consigo al curso.
- Estratégicos, se consideran ya que, al integrar los saberes intelectuales del curso acerca de los fundamentos de la ciencia y la técnica occidental, se capacita al estudiantado para integrar en la búsqueda de soluciones innovadoras esos saberes.

Resultados de Aprendizaje

Al final del curso, los/as estudiantes:

- Conocerán el rol de aspectos ideológicos y socioculturales no científicos en el desarrollo de la ciencia occidental.
- Conocerán los fundamentos socioculturales e ideológicos del proyecto/modelo científico occidental que hoy se conoce como ciencia experimental moderna.
- Conocerán el desarrollo de la ciencia occidental moderna a través de algunos problemas fundamentales: capacidad racional y relación realidad-verdad, aplicación del saber, medición, etc.

Metodología Docente	Evaluación General
<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas. • Análisis de textos. • Trabajo grupal. • Discusión grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 controles (50%) + examen (50%). • Por la metodología docente del curso se complica fijar de antemano las fechas de los controles. Pero, se puede proyectar aproximadamente el C1 a las semanas 6-7 y el C2 a las semanas 14-15.

Unidades Temáticas

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	Culturas, cosmovisiones y acercamientos a la naturaleza	2
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
1. Culturas y cosmovisiones. 2. Culturas, cosmovisiones y concepciones/descripciones de la naturaleza. 3. Factores no científicos y desarrollo de la ciencia en Occidente.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los conceptos de cultura y cosmovisión. - Comprender que de la diversidad de culturas y cosmovisiones se derivan diversas formas de concebir y describir a la naturaleza. - Conocer la influencia de factores no científicos en el desarrollo de la ciencia occidental. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lévy-Leblond, 2006. - Kottak, 2007. - Geertz, 2000. - Wells, 1899. - Zajonc, 1996.

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	Cristianismo reformado y (re)conocimiento de Dios	3
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
1. Cristianismo, pecado original y el problema del conocimiento de Dios: <i>Biblia</i> y teología natural. 2. La Reforma Protestante: contexto y motivaciones. 3. Calvino y en (re)conocimiento de Dios. 4. Ética calvinista y naturaleza.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el proyecto judeocristiano de conocimiento de Dios a través de la naturaleza. - Conocer aspectos generales del proceso de Reforma protestante europeo del siglo XVI. - Conocer los aspectos de la doctrina calvinista relacionados a la teología natural. 	<ul style="list-style-type: none"> - Santa Biblia, 1995. - Boccaccio, 2004. - Linsay, 1986. - Durant, 1969. - Calvino, 1988

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	La Reforma Británica	2
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
1. La Reforma inglesa del siglo XVI: Enrique VIII e Isabel I.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los procesos que transformaron a Inglaterra en un país reformado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Linsay, 1986. - Durant, 1969.

2. El movimiento puritano británico del siglo XVII.		<ul style="list-style-type: none"> - Confesión de Westminster, 1999. - Merton, 1984. - Monares, 2012.
---	--	--

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
4	Filosofía natural puritana	4
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
1. Francis Bacon: filosofía natural como “teología empírica” y saber aplicado al bienestar. 2. La Real Sociedad de Londres: continuación del proyecto baconiano.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el proyecto filosófico de fundamentos reformados de Bacon sobre la diferencia entre saberes humano y divino, y la utilidad del primero. - Conocer el proyecto de filosofía natural reformado y baconiano de la Real Sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bacon, 1984, 1985, 1988 y 1999. - Monares, 2012. - Noble, 1999. - Merton, 1984.

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
5	La síntesis newtoniana	4
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
1. Debate filosófico del siglo XVII inglés. 2. La filosofía natural puritana de Isaac Newton. 3. La herencia puritana en la ciencia experimental moderna.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la influencia religiosa reformada en los temas y énfasis de la filosofía natural de la Ilustración Británica. - Conocer el desarrollo newtoniano de la filosofía natural puritana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hull, 1973. - Monares, 2012. - Rada, 1980. - Newton, 1987. - Noble, 1999. - Collins, 2007.

Bibliografía
ALEXANDER, Denis. s/f. <i>Modelos para relacionar ciencia y religión</i> . En línea: https://www.faraday.cam.ac.uk/wp-content/uploads/resources/Faraday%20Papers/Faraday%20Paper%203%20Alexander_SPAN.pdf .
ALIANZA MUNDIAL DE IGLESIAS REFORMADAS. 2004. <i>La confesión de Accra. El pacto por la justicia en la economía y en la Tierra</i> . En línea: http://warc.jalb.de/warcajsp/news_file/confesion-de-accra.pdf .

- BACON, Francis. 1984 (1620). *Novum organum*. Editorial Sarpe. Madrid.
- BACON, Francis. 1985 (1623). *La gran restauración*. Alianza Editorial, Madrid.
- BACON, Francis. 1988 (1605). *El avance del saber*. Alianza Editorial. Madrid.
- BACON, Francis. 1999 (1627). "Nueva Atlántida", pp.: 233-273. En: *Utopías del Renacimiento*. 13ra. reimpresión. Fondo de Cultura Económica. México D.F.
- BOETTNER, Loraine. 1994. *La predestinación*. 2da. reimpresión. Libros Desafío. CRC World Literature Ministries. Grand Rapids.
- CALVINO, Juan. 1988 (1559). *Institución de la religión cristiana*. Editorial Nueva Creación. Buenos Aires.
- COLLINS, Francis. 2007. *¿Cómo habla Dios? La evidencia científica de la fe*. Ediciones Temas de Hoy. Madrid.
- CONFESIÓN DE FE DE WESTMINSTER Y CATECISMO MENOR. 1999 (1647). Editorial CLIE. Barcelona.
- DURANT, Will. 1969. *La Reforma. Historia de la civilización europea desde Wyclif a Calvino (1300-1564)*. 2 tomos. Editorial Sudamericana. Buenos Aires.
- GEERTZ, Clifford. 2000. *La interpretación de las culturas*. 10ma. reimpresión. Gedisa Editorial. Barcelona.
- HULL, L. W. H. 1973. *Historia y filosofía de la ciencia*. 3ra. edición. Editorial Ariel. Barcelona.
- KOTTAK, Conrad. 2007. *Introducción a la Antropología cultural*. 5ta. edición. McGraw-Hill. Lisboa.
- KUYPER, Abraham. 1898. "El calvinismo y la ciencia". En: *Conferencias sobre el calvinismo*. En línea: http://www.iglesiareformada.com/Kuyper_Expo_Calvinismo.html.
- LÉVY-LEBLOND, Jean-Marc. 2006. "¿La ciencia es universal?". En: *Le Monde Diplomaque*, Junio, Edición Chilena. Santiago.
- LINDSAY, Tomas. 1986. *La Reforma y su desarrollo social*. Editorial CLIE. Barcelona.
- MERTON, Robert. 1984. *Ciencia, tecnología y sociedad en la Inglaterra del siglo XVII*. Alianza Editorial. Madrid.
- MONARES, Andrés. 2012. *Reforma e Ilustración. Los teólogos que construyeron la Modernidad*. 2da. edición revisada y aumentada. Editorial Ayun. Santiago.
- NEWTON, Isaac. 1987 (1713). *Principios matemáticos de la filosofía natural*. 2 Tomos. Alianza Editorial. Madrid.

NOBLE, David. 1999. *La religión de la tecnología. La divinidad del hombre y el espíritu de invención*. Paidós. Barcelona.

RADA, Eloy (editor). 1980. *La polémica Leibniz-Clarke*. Taurus Ediciones. Madrid.

SANTA BIBLIA. 1995. Versión Reina-Valera. Sociedades Bíblicas Unidas. Brasil.

ZAJONC, Arthur. 1996. *Atrapando la luz. Historia de la luz y de la mente*. Andrés Bello. Santiago de Chile.