

MEMORIA

ESTUDIOS TRANSVERSALES EN
HUMANIDADES PARA LAS INGENIERÍAS Y
CIENCIAS

2019|2021



ethics

FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE

ESCUELA DE INGENIERÍA Y CIENCIAS

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	01
EQUIPO DE TRABAJO	04
DOCENTES, AYUDANTES Y AUXILIARES DE ETHICS	05
DEFINICIONES ESTRATÉGICAS	09
ÁMBITOS DE ACCIÓN DE ETHICS	10
ACCIONES TRANSVERSALES	11
ACCIONES DE DOCENCIA	12
ACCIONES DE EXTENSIÓN	20
ACCIONES DE ÉTICA	24

PRESENTACIÓN

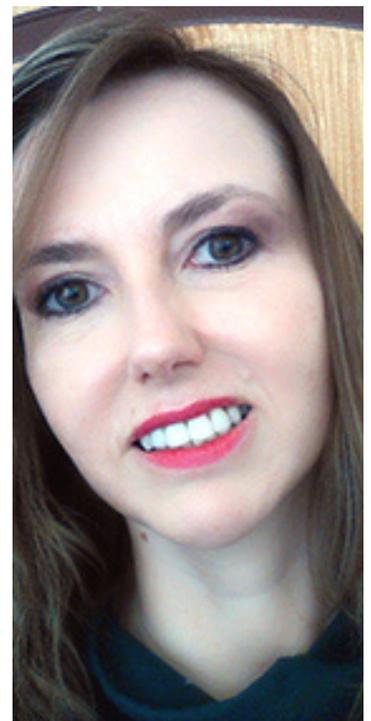
Claudia Rodríguez Seeger, Coordinadora de ETHICS

Como Coordinadora de ETHICS es un agrado para mí introducir esta Memoria para dar a conocer el desarrollo de esta área docente de la Escuela de Ingeniería y Ciencias durante el trienio 2019-2021, entregando -asimismo- algunos antecedentes de contexto.

La historia de ETHICS se remonta al año 1963, cuando el decano de la FCFM de la época, Enrique d'Etigny, invita al filósofo Roberto Torretti a dar clases en Construcción Civil, lo cual constituyó el precedente para que un año más tarde, en 1964, el mismo decano fundara el Centro de Estudios Humanísticos (CEH), bajo la dirección del ya mencionado profesor Torretti. Más tarde, en 1972, el Centro se constituiría en un departamento de la Sede Occidente de la Universidad de Chile, el Departamento de Estudios Humanísticos (DEH), con el objetivo de dictar cátedras en el ámbito de las humanidades para la malla curricular de la FCFM y complementar así la formación científico-tecnológica que se impartía al estudiantado en sus diversas especialidades.

La fortaleza de las líneas de docencia e investigación desarrolladas por el DEH permitió que, entre 1973 y 1980, se crearan licenciaturas en Filosofía, Historia y Literatura, a lo cual se agregaría un plan de Bachillerato y, finalmente, un Magíster en Estudios Latinoamericanos. Ello, ciertamente, en medio de una contingencia adversa en plena dictadura, que hizo perder la condición de departamento a éste en 1975, por lo que continuó casi por una década como centro, para recuperar la condición de departamento recién en 1984.

No obstante, dos décadas más tarde, en el año 2005, el DEH volvió a ser disuelto, para rescatar sólo su labor docente, la cual quedaría al amparo de la Escuela de Ingeniería y Ciencias como Área de Humanidades. Esta área se hizo parte de nuevos cambios curriculares que favorecieron la formación integral del estudiantado, a través de un currículo que exigía a las y los estudiantes de las distintas carreras de la facultad tomar 15 unidades docentes (actualmente 9 créditos-CTS) de cursos humanísticos (EH, ofrecidos por el Área de Humanidades) o de formación general (CFG, ofrecidos centralmente por la Universidad). Con ello, pronto creció el número de cursos ofrecidos por el área (más de 20 semestrales), la diversidad de éstos y la cantidad de estudiantes anuales que pasaban por sus aulas, que superarían los 2000. Paralelamente, el área fortaleció su extensión a partir de sus mismas líneas docentes, en tanto promovió la formación y las actividades relacionadas con la ética, por una demanda directa de la Escuela y los distintos departamentos de la Facultad.



PRESENTACIÓN

Claudía Rodríguez Seeger, Coordinadora de ETHICS

Sin embargo, en el año 2019, un nuevo currículo de las carreras de ingeniería y ciencias redujo la obligatoriedad para tomar cursos humanísticos o de formación general. En efecto, se pasó de 9 CTS (3 cursos) a 6 CTS (2 cursos); pero, a diferencia de lo que ocurría antes, donde las y los estudiantes tenían exigencias paralelas para los cursos de formación integral, en el nuevo currículo los 6 créditos están concebidos para todos estos cursos a la vez, incluyendo los deportivos y los de idiomas. Es en este escenario y anticipándose a la entrada en vigor del nuevo currículo, que el Área de Humanidades, que había planteado un plan de desarrollo estratégico para el quinquenio 2016-2021, revisa los lineamientos allí establecidos y hace una nueva propuesta de desarrollo a la entonces directora de Escuela, la cual daría pie a un nuevo nombre del área, donde se enfatizaría la transversalidad de la formación propuesta, resaltándose asimismo su compromiso con la ética. Es, entonces, desde fines del año 2018, que el Área de Humanidades pasa a denominarse “Estudios Transversales en Humanidades para las Ingenierías y Ciencias” o ETHICS.

La propuesta presentada en el año 2018 a la Escuela incluyó trabajar cercanamente con los departamentos de la Facultad para implementar competencias transversales propias del área. En la práctica, ello implicó que en el año 2019 se revisara la competencia ética en términos de definición en las fases Plan Común y Especialización, así como sus dominios e indicadores de logro. En estos mismos términos, se elaboraron las competencias de pensamiento sistémico y pensamiento crítico. Estas competencias, además de trabajo en equipo, que fue trabajada en conjunto con una asesora de la Escuela, se desarrollaron en tres cursos de dos departamentos (Ingeniería Química, Biotecnología y Materiales; y Minas) a modo de pilotos, con un fructífero trabajo entre los equipos docentes de ETHICS y los departamentos respectivos. Lamentablemente, dada la contingencia nacional e internacional y otras consideraciones, la revisión de la competencia ética no fue acogida por la Escuela, y la misma suerte corrieron las dos competencias nuevas elaboradas. Sin embargo, estas últimas fueron aprobadas en su fase de Plan Común por el Comité Técnico Docente de ETHICS en junio de 2020, para ser incorporadas en los cursos ofrecidos por esta área. Por otra parte, el trabajo colaborativo con otros departamentos y la Escuela para la implementación de competencias transversales se circunscribió a una sola competencia durante el año 2020: ética, que demandó un arduo trabajo durante todo el año. Ello redundó en la solicitud de fortalecimiento de esta sub-área para continuar con esta tarea en los años venideros, la cual fue favorablemente acogida por la Escuela en diciembre de 2020 y redundó en la creación de la Unidad de Ética.

PRESENTACIÓN

Claudia Rodríguez Seeger, Coordinadora de ETHICS

Por otra parte, en este período la extensión se vio fortalecida en el ámbito de las publicaciones. En el año 2018 se había dado a luz al primer número de los Cuadernos de Beauchef, como una forma de recuperar las publicaciones propias que habían caracterizado al Departamento de Estudios Humanísticos y recobrar formatos de publicación académica desplazados en la actualidad, como son los ensayos. Esta iniciativa surgida en el año 2018 se fortaleció en el 2020, pasándose de publicar un número al año a dos números anuales. Por otra parte, en el 2021, se inició la edición de libros electrónicos Colección ETHICS, destinada a dar a conocer la investigación de quienes forman parte del cuerpo docente del área, publicándose el libro "Los Tratados celebrados entre la República de Chile y la Sociedad Mapuche" del profesor antropólogo Dr. Carlos Contreras Painemal.

Por cierto, el tema indígena ha sido importante en estos años para ETHICS, como entidad co-fundadora del Programa de Pueblos Indígenas, creado en el año 2019 en nuestra Facultad, como instancia intercultural, inter y transdisciplinaria e interestamental. Al respecto, se ha colaborado fundamentalmente en el ámbito docente y de extensión, ofreciendo cursos de temáticas indígenas para el estudiantado y apoyando la realización de talleres de extensión, entre otras actividades.

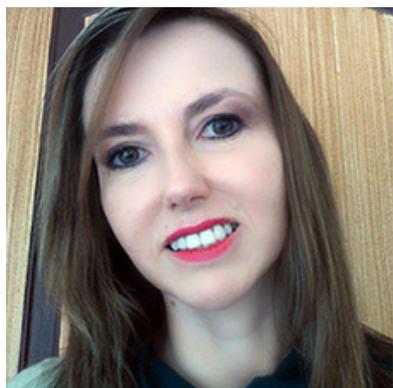
En otro ámbito, cabe agregar que, en el año 2021, un grupo de profesores de ETHICS se adjudicó un proyecto del Fondo del Patrimonio Cultural, que busca poner en valor el patrimonio documental histórico del Departamento de Estudios Humanísticos (DEH) encontrado en bodegas de la FCFM en el año 2018, mediante el levantamiento y organización de un fondo documental, para que éste sea accesible a mediano y largo plazo.

Finalmente, cabe destacar que durante el año 2021 se realizó la segunda planificación estratégica del área, para el período 2022-2026, con la participación de toda la comunidad de ETHICS, considerando docentes, estudiantes y personal administrativo. De este proceso surgen nuevos lineamientos para nuestra área, cuyos frutos se verán plasmados en las futuras memorias de ETHICS. Por ahora, esperamos que la Memoria 2019-2021 les invite a interesarse por nuestro quehacer y, en caso de ser posible, participar de nuestras actividades.

Cordialmente,

Dra. Claudia Rodríguez Seeger
Coordinadora de ETHICS

EQUIPO DE TRABAJO



Claudia Rodríguez Seeger
Coordinadora de ETHICS

Geógrafa



Pablo Ramírez Rivas
Encargado Unidad de Ética

Filósofo



Andrés Monares Ruiz
Encargado de Extensión y
Publicaciones

Antropólogo



Michael Reynolds Neira
Encargado de Estudios
Especiales

Historiador



María Torres Valenzuela
Asesora comunicación
académica y profesional

Lengua y Literatura Hispánica



Sara Yáñez Salazar
Secretaria de ETHICS



Roberto Campos Garro
Asesor Unidad de Ética

Filósofo



**Sebastián Guerrero
Cassanello**
Coordinador Ejecutivo Unidad
de Ética
Biotecnólogo



Josefa Cerda Maureira
Coordinadora Ejecutiva Unidad
de Ética

Ingeniera Civil Industrial
y Profesora de matemática

DOCENTES DE ETHICS



Dra. Ximena Azúa Ríos
Lengua y Literatura Hispánica



**Mg. Fabián Bustamante
Olguín**
Historiador



**Lic. Deborah Carrasco
Charlín**
Actriz



**Lic. Josefa Cerda
Maureira**
Ingeniera Civil Industrial y
Profesora de Matemática



**Dr. Roberto Campos
Garro**
Profesor de Filosofía



**Dr. Carlos Contreras
Painemal**
Antropólogo



Dr. César Cuadra Bastidas
Filología Hispánica



**Dra. Débora De Fina
González**
Socióloga



**Dr. Sebastián Guerrero
Cassanello**
Biotecnólogo

DOCENTES DE ETHICS



Dra. Verónica Figueroa Huencho
Administradora Pública



Mg. Erika Fuenzalida Tolorza
Asistente social



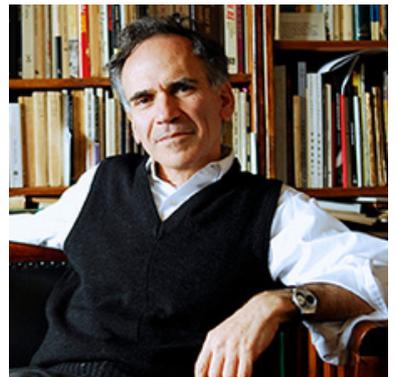
Dr. Nicolás Gómez Núñez
Sociólogo



Mg. Rodrigo Jiliberto Herrera
Economista



Dr. Alfredo Jocelyn-Holt Letelier
Historiador



Dr. Ricardo Loebell Silva
Filósofo



Dra. María Pía Martín
Socióloga



Lic. Gabriel Matthey Correa
Ingeniero civil



Lic. Andrés Monares Ruiz
Antropólogo

DOCENTES DE ETHICS



Mg. Juan Guillermo Obando R.
Ingeniero Civil Industrial



Dr. Fernando Quintana Bravo
Abogado



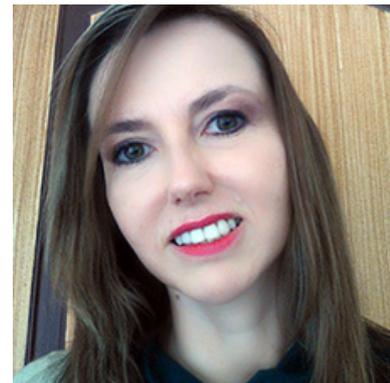
Mg. Álvaro Quezada Sepúlveda
Profesor de Historia



Dr. Pablo Ramírez Rivas
Filósofo



Mg. Michael Reynolds Neira
Historiador



Dra. Claudia Rodríguez Seeger
Geógrafa



Mg. Andrea Rodríguez Silva
Historiadora y Psicóloga



Dr. Eduardo Rodríguez Yunta
Doctor en Biología



Dr. Carlos Sanhuesa Cerda
Profesor de Historia y Geografía

DOCENTES DE ETHICS



Dra. Vanessa Rugiero de Souza
Geógrafa



Dra. María Torres Valenzuela
Lengua y Literatura Hispánica



Dra. Ximena Vergara Versluys
Literatura y Lingüística Hispánica

AUXILIARES Y AYUDANTES DE ETHICS

Benjamín Armijo Galdames	Ayudante de Docencia	(2018/1 - 2020/1)
Daniel Vásquez Orellana	Ayudante de Extensión	(2018/1 - 2020/2)
Javier Martínez Saa	Ayudante de Docencia	(2020/2)
Catalina Muñoz Barrera	Ayudante de Extensión y Docencia	(2021/1 - 2021/2)

DEFINICIONES ESTRATÉGICAS

A continuación se presenta la misión y visión estratégica del Área de Humanidades, antigua denominación de ETHICS, establecidas en el Plan Estratégico 2016-2021.

MISIÓN

Contribuir a la formación integral de los estudiantes de las carreras que imparte la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile, a través de la docencia y la extensión en el ámbito de las Humanidades, las Ciencias Sociales y las Artes, aportando al quehacer de la comunidad de la Facultad desde una perspectiva inter y transdisciplinaria, con especial énfasis en la reflexión en torno a las relaciones entre ciencia, tecnología y sociedad.

VISIÓN

El Área de Humanidades es un centro de reflexión inter y transdisciplinaria donde convergen, por una parte, las Humanidades, las Ciencias Sociales y las Artes, y por otra, las Tecnologías y las Ciencias Exactas y/o Naturales. Es a partir de esta reflexión original que se crean los conocimientos que sustentan la docencia y la extensión de los académicos del Área, quienes contribuyen desde el diálogo inter y transdisciplinario en la formación integral de los estudiantes de la FCFM.



ÁMBITOS DE ACCIÓN DE ETHICS



DOCENCIA

Objetivo estratégico 2016-2021: A partir de los ejes temáticos propios del Área, contribuir en la formación integral de los estudiantes de la Facultad, aportando al desarrollo de competencias genéricas.



EXTENSIÓN

Objetivo estratégico 2016-2021: Fomentar la discusión inter y transdisciplinaria a partir de las humanidades, las ciencias sociales y las artes con las ingenierías y las ciencias, dentro y fuera de la Facultad.



ÉTICA

Objetivo estratégico 2016-2021: Aportar en la formación ética de las/os estudiantes, colaborando con cuerpos docentes y/o departamentos tanto en cursos regulares como en otras acciones paralelas a los cursos.

ACCIONES TRANSVERSALES

Planificación estratégica ETHICS 2022-2026

En una instancia participativa y colaborativa de un año de duración que consideró más de 20 reuniones en las que participaron docentes de ETHICS, representantes de la Escuela, estudiantes, grupos por área de ETHICS, entre otros, se confecciona la planificación estratégica de ETHICS para el periodo 2022 al 2026. A continuación se presentan la misión y visión. Para cada línea de acción (Docencia, Extensión y Ética), se plantearon objetivos estratégicos específicos que tributan a la misión y visión aquí expuesta.

MISIÓN

ETHICS contribuye al desarrollo integral de los estudiantes a través de la formación y la extensión en el ámbito de las Humanidades, las Ciencias Sociales y las Artes en los planes de estudio que imparte la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile, de modo de aportar a la formación ética, al pensamiento crítico y sistémico y al quehacer de su comunidad desde una perspectiva inter y transdisciplinaria, con sustento en la reflexión y en la investigación en torno a las relaciones entre ciencia, tecnología y sociedad.

VISIÓN

ETHICS se constituye como un espacio de reflexión e investigación que busca favorecer, por medio del diálogo inter y transdisciplinario, el encuentro de las Humanidades, las Ciencias Sociales y las Artes, de una parte, y las Tecnologías y las Ciencias Exactas y/o Naturales, de otra, sustentando de este modo la formación y las diversas iniciativas que confluyen en ETHICS, y que se ponen a disposición de la FCFM y de la comunidad en general vinculada con ella.



ACCIONES DE DOCENCIA

1. Oferta de cursos año 2019 al año 2021

Nombre del curso y docente(s)	Cantidad de estudiantes beneficiados/as en el periodo
EH2002 Argumentación, la realización del Ser Humano en el discurso María Torres	258
EH2103 Filosofía Política Pablo Ramírez Rivas	254
EH2104 Filosofía: Teoría de la Justicia Fernando Quintana Bravo	54
EH2108 Experiencia Estética entre Arte, Ciencia y Tecnología Ricardo Loebell	242
EH2202 Ética Profesional de la Ingeniería Pablo Ramírez Rivas	297
EH2203 Introducción a la Bioética Eduardo Rodríguez Y., Álvaro Quezada S. y Sebastián Guerrero C.	133
EH2204 Problemas Éticos en la Investigación Científica Eduardo Rodríguez Y., Álvaro Quezada S. y Sebastián Guerrero C.	125
EH2205 Otras Éticas, Otras Economías Andrés Monares R.	94
EH2206 Introducción al Transhumanismo. Prospectivas Éticas Roberto Campos Garro	258
EH2307 Territorio y Sociedad Claudia Rodríguez Seeger, Sara Rodríguez, Deborah Carrasco C. y Oscar Berríos	121
EH2308 Cambios Globales en un Mundo Complejo Claudia Rodríguez Seeger y Pablo Ramírez Rivas	87

ACCIONES DE DOCENCIA

2. Oferta de cursos año 2019 al año 2021

Nombre del curso y docente(s)	Cantidad de estudiantes beneficiados/as en el periodo
EH2309 Introducción a las Políticas Públicas en el MA y DS Rodrigo Jiliberto, Vanessa Rugiero y María Pía Martín	145
EH2401 Socioeconomía Andrés Monares R.	94
EH2403 Ciencia y Religión Andrés Monares R.	199
EH2405 Socioeconomía Latinoamericana Nicolás Gómez N.	138
EH2501 Historia I Alfredo Jocelyn-Holt	102
EH2505 Historia II Alfredo Jocelyn-Holt	89
EH2509 Psicología e Historia para Entender la Cultura Latinoamericana Andrea Rodríguez Silva	267
EH2514 Historia General de América Latina Fabián Bustamante Olguín	189
EH2515 Primeras Naciones Americanas Carlos Contreras Painemal	289
EH2516 Ingeniería, Tecnología y Sociedad:una Perspectiva Histórica Michael Reynolds N.	252
EH2517 Historia de la Ciencia y Género Carlos Sanhueza C.	48
EH2518 Introducción a la Lengua y Cultura Mapuche Cristián Ahumada y Guillermo Obando	190

ACCIONES DE DOCENCIA

2. Oferta de cursos año 2019 al año 2021

Nombre del curso y docente(s)	Cantidad de estudiantes beneficiados/as en el periodo
EH2519 Políticas Públicas Indígenas en Chile Verónica Figueroa Huencho	76
EH2520 Introducción al enfoque de género para las ingenierías y las ciencias Erika Fuenzalida T.	36
EH2521 ¿Las Ciencias y Tecnologías tienen género? Ampliar la mirada... Débora De Fina	36
EH2601 Literatura, Cine & otras Ficciones César Cuadra B.	134
EH2603 Todo es Poesía Menos la Poesía César Cuadra B.	109
EH2605 Las "heroínas" de nuestra historia, Imágenes, mitos y relatos Ximena Azua R.	118
EH2607 Literatura y Memoria Ximena Azua R.	106
EH2609 Cine Latinoamericano y Chileno Ximena Vergara	552
EH2610 Travesías Indisciplinarias: Exploraciones en Arte, Ciencia y Tecnología Gabriel Matthey Correa, Ricardo Loebell, Daniel Cruz V.	118
Total estudiantes beneficiados/as	5210

ACCIONES DE DOCENCIA

2. Desarrollo e implementación de competencias genéricas, tanto de la Escuela como propias



Creación de competencias propias, surgen al amparo del Proyecto Delta de la Escuela de Ingeniería y Ciencias.



PILOTO EN 3 CURSOS
Semestre Primavera 2019

MI2001 - Minería y Sociedad
Departamento de Minas



IMPACTO:
2 docentes
1 ayudante
12 estudiantes

IQ3202 - Fenómenos de transporte
Departamento de Ingeniería Química, Biotecnología y Materiales



IMPACTO:
1 docente
5 auxiliares
51 estudiantes

IQ5701 - Taller de diseño de procesos
Departamento de Ingeniería Química, Biotecnología y Materiales



IMPACTO:
3 docentes
6 auxiliares
38 estudiantes

ACCIONES DE DOCENCIA

3. Actualización y mejoramiento de la oferta docente según MIES (Modelo Integral de Estudiantes o Modelo de Inclusión en Educación Superior) promovido por Casa Central

Entre 2019 y 2020 ETHICS crea 4 cursos nuevos, en que se consideran algunas de las áreas de inclusión del MIES, indicadas a continuación:



DIVERSIDAD CULTURAL,
NACIONAL Y MIGRANTE

190

Beneficiarios/as en
total en el periodo

año creación
2019

2 veces al año

Eh2518 - Introducción a la
Lengua y Cultura Mapuche



DIVERSIDAD SEXUAL Y DE
GÉNERO

36

Beneficiarios/as
por año

año creación
2021

1 vez al año

Eh2521 - ¿Las Ciencias y Tecnologías
tienen género? Ampliar la mirada desde las
teorías y perspectivas críticas de género

ACCIONES DE DOCENCIA



DIVERSIDAD CULTURAL,
NACIONAL Y MIGRANTE

76

Beneficiarios/as en
total en el periodo

**Eh2519 - Políticas Públicas
Indígenas en Chile**



DIVERSIDAD CULTURAL,
NACIONAL Y MIGRANTE

121

Beneficiarios/as en
total en el periodo

año creación **2015**

año modificación **2020**

1 vez al año



DIVERSIDAD SOCIO-
EDUCATIVA Y
TERRITORIAL

**Eh2307 - Territorio y Sociedad:
Territorio, Escenarios y Actores: una
perspectiva indígena**



DIVERSIDAD SEXUAL Y DE
GÉNERO

36

Beneficiarios/as
por año

año creación
2021

1 vez al año

**Eh2520 - Introducción al enfoque de
género para las Ingenierías y las
Ciencias**

ACCIONES DE DOCENCIA

4. Colaboración con otras entidades de la Escuela y la Facultad

A continuación, se hará referencia a la colaboración en el ámbito docente con la Dirección de Diversidad y Género, y con la Escuela de Postgrado, pues en otras secciones de la memoria ya se ha hecho referencia a la colaboración con las otras entidades.



La colaboración con la Dirección de Diversidad y Género (DDG) de la FCFM hace eco con el Modelo de Inclusión en Educación Superior (MIES) antes citado, que está siendo implementado por Casa Central. En dicho contexto, se comenzó a colaborar tempranamente con el Programa de Pueblos Indígenas (PPI) de la FCFM, incluso antes de su creación como tal en el año 2019 y de su inserción en la DDG en el año 2021.

La colaboración con este Programa surgió desde el ámbito docente, para pasar posteriormente al ámbito de extensión. De esta forma, gracias a las gestiones del PPI, la Facultad financia los siguientes cursos y taller:

EH2519 - Políticas
Públicas Indígenas
en Chile
(1 semestre)

EH2518 -
Introducción a la
Lengua y Cultura
Mapuche
(2 semestres)

estudiantes
beneficiados/as
en el periodo
266

Taller de Antropología:
consideraciones para el
trabajo con comunidades
indígenas
(2 semestres)

más de
60

**personas se han beneficiado
(estudiantes FCFM, egresados/as
académicos/as, funcionarios/as,
externos)**

ACCIONES DE DOCENCIA

5. Colaboración con otras entidades de la Escuela y la Facultad

Cabe agregar que, en el año 2021, en el marco de la acreditación llevada a cabo por la Dirección de Diversidad y Género de la FCFM, se crearon dos cursos, implementados con recursos presupuestarios de ETHICS, dictándose ambos por primera vez en el semestre de primavera.

EH2520 - Introducción al enfoque de género para las Ingenierías y las Ciencias

estudiantes beneficiados en el periodo

72

EH2521 - ¿Las Ciencias y Tecnologías tienen género? Ampliar la mirada desde las teorías y perspectivas críticas de género

Respecto de la Escuela de Postgrado, en el año 2019 se iniciaron conversaciones con su director para ver la factibilidad de crear cursos de carácter transversal para todos/as los/as estudiantes de postgrado que contribuyeran a su formación integral, destacándose las competencias genéricas más propias de ETHICS: Ética, pensamiento crítico y pensamiento sistémico, para lo cual se sostuvieron varias reuniones y se entregó material elaborado por ETHICS. En el año 2020, ello fue materializado en dos cursos de postgrado, aunque sin la participación en docencia directa de ETHICS, probablemente por la interrupción de las conversaciones que significó la pandemia. Sin embargo, ellas se retomaron en el año 2021, lo cual derivó en la creación del curso:

EP7004 - Ecología Política y Sustentabilidad

estudiantes beneficiados en semestre primavera 2021

11

ACCIONES DE EXTENSIÓN

La extensión desde la perspectiva de ETHICS, en tanto unidad eminentemente docente que depende de la Escuela de Ingeniería y Ciencias, busca *extender* o proyectar la perspectiva y los contenidos de los cursos que la unidad imparte cada semestre, por medio de diversas actividades y medios de difusión. Ese objetivo está dirigido principalmente a la comunidad de Beauchef, pero ello no es obstáculo para que se consideren de igual modo personas y grupos ajenos a la Facultad. Con mayor razón en un tiempo donde han tomado protagonismo los medios electrónicos o redes sociales que rompen los límites geográficos y, en cierto sentido, los temporales.

En cuanto a esa perspectiva antes nombrada que caracteriza a ETHICS, nos referimos a los cruces de las humanidades, artes y ciencias sociales con la ciencia-tecnología. De hecho, nuestra unidad dicta cada semestre más de 20 cursos, muchos de los cuales, al materializar dicho enfoque, tienen un claro carácter transdisciplinario. Aunque, de la misma manera, se imparten lo que se ha dado en llamar humanidades clásicas (cursos limitados a sus ámbitos disciplinarios específicos), las que igualmente se ven reflejadas en nuestra extensión.

En pro de desarrollar las actividades de extensión, ETHICS busca colaborar con varias agrupaciones del campus Beauchef, como por ejemplo el Centro de Estudiantes y grupos de estudiantes organizados, la Biblioteca Central y el Programa de Pueblos Indígenas (PPI), del cual nuestra área forma parte.



Andrés Monares Ruiz
Encargado de Extensión y Publicaciones

ACCIONES DE EXTENSIÓN

A continuación se detallan las actividades de extensión y publicaciones realizadas entre el año 2019 y el año 2021.

Mantención y activación constante de Redes Sociales

a través de diversas actividades se acerca el quehacer y las disciplinas de ETHICS, preferentemente, al estudiantado que recién ingresa a Beauchef



Página web



Instagram



Facebook

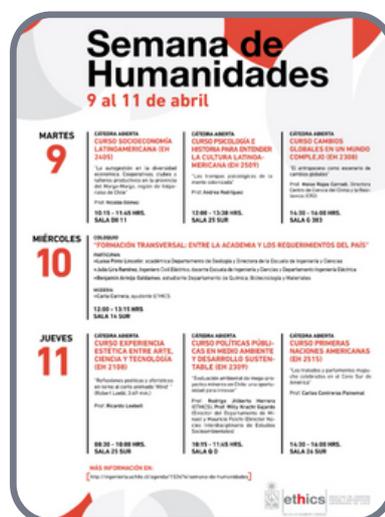


Youtube

Semana de Humanidades

a través de diversas actividades se acerca el quehacer y las disciplinas de ETHICS, preferentemente, al estudiantado que recién ingresa a Beauchef. Esta actividad se llevó a cabo tanto el año 2019 como el año 2021, sin embargo el 2020 debió suspenderse por el contexto de pandemia.

17
actividades
realizadas en el
periodo, entre
coloquios, cátedras
abiertas y talleres



ACCIONES DE EXTENSIÓN

A continuación se detallan las actividades de extensión y publicaciones realizadas entre el año 2019 y el año 2021.

Edición física y electrónica de los Cuadernos de Beauchef. Ciencia, Tecnología y Cultura.

publicación semestral (desde 2020) que busca difundir el quehacer de ETHICS y los cruces de las humanidades, artes y ciencias sociales con la ciencia-tecnología



PUBLICACIÓN	Nº ARTÍCULOS	Nº AUTORES/AS
Vol. 2 Núm. 1 (2019): Cuadernos de Beauchef	10	12
Vol. 3 Núm. 1 (2020): Chile sobre la marcha	7	11
Vol. 4 Núm. 1 (2020): Crisis medioambiental y pandemia	11	14
Vol. 5 Núm. 1 (2021): Nostalgia del futuro: ciencia, tecnología y sociedad en Chile. A 50 años del proyecto Cybersyn	15	17
Vol. 5 Núm. 2 (2021): Mujeres en contextos académicos y profesionales. En homenaje a Justicia Espada Acuña	12	14

AUTORES/AS EN EL PERIODO

Enrique Aliste Almuna
 Juan Álvarez Gonzalo
 Andrés Vidueira Mociño
 Benjamín Armijo Galdames
 Jaime Campos Muñoz
 Camilo Caro
 Noelia Carrasco Henríquez
 Yuri Carvajal
 Julian Cortés Oggero
 Pablo Cox
 Daniel Cruz
 Tomás de Rementería Venegas
 Débora De Fina
 Camila Díaz
 Gonzalo Donoso Pérez
 Raúl Espejo
 Gonzalo Falabella
 Rodrigo Fernández Alborno
 Natalia Galleguillos Nieva
 Anastasia Ganderats Isbej
 Víctor Ganón

Ziomara Gerdtzen H.
 Diego Gómez-Venegas
 Karla González
 Claudio Gutiérrez
 Nuriluz Hermosilla
 Cecilia Ibarra
 María Isabel Pavez-Reyes
 Rolando Kindelan
 Ricardo Loebell
 Francisca Marchant
 Juliette Marín Ríos
 Gabriel Matthey Correa
 David Maulén de los Reyes
 Cristián Méndez
 Claudio Millacura
 Christian Miranda
 Danisa Peric
 Elisa Pinheiro Freitas
 Roberto Pizarro Contreras
 Diego Polanco
 Héctor Ponce de la Fuente

Deysha Poyser
 Darinka Radovic S.
 Pablo Ramírez Rivas
 Javiera Ravest
 Claudia Rodríguez Seeger
 Eduardo Rodríguez Yunta
 Germán Rozas
 Vanessa Rugiero de Souza
 Benjamín Saez
 Rubilar Ernesto San Martín
 Javiera Sánchez O.
 Sol Serrano
 Vicente Valle
 Víctor Veloso
 Andrea Vera-Gajardo
 Ana Viking
 Fernando Villanueva Melo
 Andrés Weil P.
 Ninoska Ximena Leiva Cortes
 Bototo

ACCIONES DE EXTENSIÓN

A continuación se detallan las actividades de extensión y publicaciones realizadas entre el año 2019 y el año 2021.

Publicación libro colección ETHICS

Durante el Semestre Primavera del 2021 se concretó un nuevo proyecto de extensión que recibió el nombre de Colección ETHICS. Se trata de la edición de libros de nuestros/as docentes en formato electrónico y difundidos a través de nuestro sitio web y del ya mencionado sitio de la SISIB. De hecho, durante el señalado semestre se trabajó en la edición del primer ejemplar, el cual, sin embargo, no alcanzó a presentarse y lo será en la Semana de Humanidades 2022. Se trata del libro Los tratados celebrados entre la República de Chile y la sociedad mapuche de nuestro profesor Carlos Contreras Painemal; publicación que contó con financiamiento, además de ETHICS, del Programa de Pueblos Indígenas y el Centro Rucadugun.



Otras actividades



El año 2019 se realiza la Semana COP25, Ingeniería y Ciencias

4
actividades realizadas entre talleres y mesa redonda



Apoyo al desarrollo, organización, difusión y materialización de actividades de extensión y docentes del Programa de Pueblos Indígenas-FCFM

13 actividades realizadas en el periodo entre exposiciones, premiaciones, actividades de bienvenida, conversatorios, obra teatral, congresos, conferencias y seminarios



Plataforma: <https://www.facebook.com/cei.uchile>

ACCIONES DE ÉTICA

La importancia de la formación ética se ha vuelto más evidente en los últimos años en distintas instancias y niveles de la sociedad: universidades, escuelas, empresas, sociedad civil, Estado, etc. La formación ética se concibe como el desarrollo de una reflexión permanente que tiene como fin la acción, la decisión ante situaciones complejas en las cuales no es tan fácil ni evidente saber qué es lo mejor. Esta reflexión considera no sólo la complejidad, sino que también ella misma complejiza aquellas situaciones que a veces por costumbre, procesos de naturalización o irreflexividad no consideramos de manera lo suficientemente crítica. Además, dicha reflexión considera una serie de principios y valores que las personas, las instituciones y/o las sociedades consideran como adecuadas, buenas y convenientes.

En el sentido expuesto, la formación ética consistiría en proporcionar una serie de elementos y situaciones en las que las personas van desarrollando esa capacidad de reflexionar según principios morales y, desde ahí, pueden libremente decidir vías de acción. Es preciso decir que si bien estas instancias formativas no garantizan que las personas vayan a tomar siempre buenas decisiones, son necesarias y constituyen un desafío hoy para las instituciones que se comprometen con la sociedad en la formación de futuros profesionales.

Respondiendo a la necesidad de la formación ética que hoy se evidencia, en los últimos años ETHICS ha realizado distintas iniciativas a nivel interno y con la Escuela de Ingeniería y Ciencias, las cuales fueron confluyendo en la formación de una unidad especializada y dedicada exclusivamente a la formación ética y a su implementación en los planes de estudio en coordinación con otras Áreas de la Escuela y de los Departamentos. Es así como a fines del año 2020 se proyectó la formación de dicha unidad, la cual comenzó a funcionar con todas las personas que la conforman a partir de abril de 2021.

Actualmente la Unidad cuenta con cuatro integrantes más dos ayudantes. A continuación, presentaremos las actividades realizadas durante el año 2021 por la Unidad de Ética y también las actividades desarrolladas antes de su creación en el periodo comprendido para esta Memoria.

Pablo Ramírez Rivas
Encargado Unidad de Ética



ACCIONES DE ÉTICA

1. Docencia directa - cursos ofrecidos en el ámbito de la ética

297

estudiantes
beneficiados/as
en el periodo
2 veces al año

EH2202 - Ética
profesional de la
Ingeniería

94

estudiantes
beneficiados/as
en el periodo
1 vez al año

EH2205- Otras
Éticas, Otras
Economías

133

estudiantes
beneficiados/as
en el periodo
1 vez al año

EH2203 -
Introducción a la
Bioética

258

estudiantes
beneficiados/as
en el periodo
2 veces al año

EH2206
Introducción al
Transhumanismo.
Prospectivas Éticas
Sobre el Futuro de
la Humanidad

125

estudiantes
beneficiados/as
en el periodo
1 vez al año

EH2204 -
Problemas
Éticos en la
Investigación
Científica

907

ESTUDIANTES BENEFICIADOS/AS
EN TOTAL EN EL PERIODO
2019-2021

ACCIONES DE ÉTICA

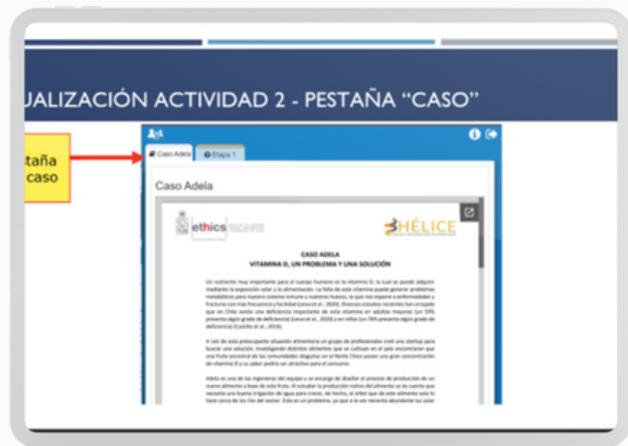
2. Colaboración con la Escuela de Pregrado y Departamentos

Esta línea de acción se plasma en la creación de la Unidad de Ética.



Implementación y evaluación de la competencia ética en los cursos del Área de Ingeniería e Innovación - Hélice

1900
estudiantes
beneficiados/as
por año



Creación de material y cursos en línea para el desarrollo del compromiso ético (Taller de Práctica Profesional I)

760
estudiantes
beneficiados/as
por realización



ACCIONES DE ÉTICA

2. Colaboración con la Escuela de Pregrado y Departamentos

Esta línea de acción se plasma en la creación de la Unidad de Ética.



Apoyo en acciones que promueven la ética en departamentos (charlas y talleres en Ingeniería Eléctrica y Matemática)



220
personas
beneficiados/as
por realización



Pilotaje de metodologías y material didáctico (cursos MI6145 - Introducción a la minería de datos y IN6531 - Taller de desarrollo de carrera profesional)

60
estudiantes
beneficiados/as
por realización

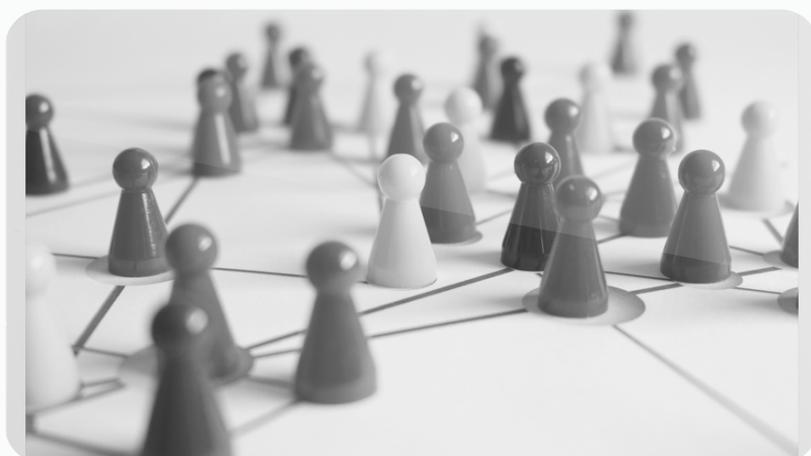


Revisión mapa de progreso de la competencia ética en colaboración con el Área de Gestión Docente

REFLEXIÓN FINAL

La esencia de ETHICS es indisoluble con el contexto en el cual se inserta, la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile. Es en este contexto que se entiende la inter y la transdisciplina que se desarrolla en su seno y en la cual se forma a sus estudiantes.

Asimismo, hace eco de los principios y valores de la Universidad de Chile, especialmente en relación con: la actitud reflexiva, dialogante y crítica en el ejercicio de las tareas intelectuales; la formación de personas con sentido ético, cívico y de solidaridad social; el respeto a personas y bienes; el compromiso con la institución; la integración y desarrollo equilibrado de sus funciones universitarias, y el fomento del diálogo y la interacción entre las disciplinas que cultiva.





ethics ingenieria



@ethics.ingenieria



ETHICS-Humanidades
de Ingeniería



<https://humanidades.ing.uchile.cl/>



ethics

ESCUELA DE INGENIERÍA Y CIENCIAS

FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE